

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2016/17 – 2018/19
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Biologiczno-Rolniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1, semestr 2; Rok II, semestr 3, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordinator	mgr Maria Cyrankowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Irena Progorowicz

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)

egzamin po 4 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. Cele, efekty kształcenia , treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami).

C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.
----	--

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student potrafi pozyskiwać i analizować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł (także w języku obcym)	K_U01
EK_02	Student zna terminologię z zakresu OZE i GO pozwalającą na posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 (ESOKJ)	K_U07
EK_03	Student wykazuje umiejętność napisania pracy z zakresu problematyki OZE i GO w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U016
EK_04	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu studiowanych problemów w języku polskim i obcym, z wykorzystaniem terminologii z zakresu OZE i GO	K_U017

3.3. Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr 1	
1. Przedstawianie siebie i innych	2
2. Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru	2
3. Cele życiowe – wyznaczanie, realizacja	2
4. Priorytety, wartości życiowe	2
5. Entuzjizm – rola w życiu prywatnym i zawodowym	2
6. Marzenia a kreatywność	2
7. Nawyki myślowe – rozpoznanie, sposoby zmian	2
8. Efektywne uczenie się - metody	4
9. Mapy myśli – tworzenie i zastosowanie	2
10. Życie rodzinne	2
11. Sposoby spędzania wolnego czasu	2
12. Czas wolny a praca	2
13. Święta- tradycja i kultura	2
14. Certyfikaty językowe - wprowadzenie	2
Semestr 2	

1. Mieszkanie-poszukiwanie, wynajmowanie	2
2. Umiejętności interpersonalne	2
3. Inteligencja emocjonalna - wprowadzenie	2
4. Stres -przyczyny, skutki	2
5. Radzenie sobie ze stresem	2
6. Zdrowie a środowisko	2
7. Zdrowy styl życia	2
8. Podróże a środowisko	2
9. Wyjazdy zagraniczne w celach zarobkowych	2
10. Wyjazdy zagraniczne w celach edukacyjnych	2
11. Klimat i pogoda	2
12. Miasto i odpady komunalne	4
13. Wieś i zagospodarowanie odpadów	2
14. Zakupy ekologiczne	2
Semestr 3	
1. Wykształcenie, system szkolnictwa	2
2. Szkoła a kreatywność	2
3. Rozwijanie umiejętności akademickich	2
4. Praktyki studenckie	2
5. Praktyki zawodowe	2
6. Praca – oczekiwania, cele, budownie kariery	2
7. Satysfakcja z pracy	2
8. Odnawialne źródła energii [OZE]	4
9. Gospodarka odpadami [GO]	4
10. Możliwości zawodowe związane z odnawialnymi źródłami energii.	4
11. Możliwości zawodowe związane i gospodarką odpadami.	2
12. Wizja przyszłości- globalna odpowiedzialność	2
Semestr 4	
1. Środowisko naturalne	2
2. Zanieczyszczenie środowiska	2
3. Globalne ocieplenie	2
4. Wyczerpywanie się zasobów energii odnawialnej	2
5. Wykorzystanie wiatru i energii słonecznej	4
6. OZE w krajach rozwiniętych – wykorzystanie doświadczeń	2
7. OZE - biomasa i biogaz w krajach rozwijających się (np. Indie)	2
8. Zapotrzebowanie człowieka na energię	4
9. Oszczędzanie energii – uzasadnienie i sposoby	2
10. Kształtowanie świadomości ekologicznej w zakresie GO	4
11. Rola mediów	2
12. Kultura życia codziennego i odpowiedzialności społecznej	2
Suma godzin	120

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów (projekt praktyczny) / prezentacja/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

4. Metody i kryteria oceny

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1	prezentacja projektu, obserwacja ciągła	ćwiczenia

EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź ustna	ćwiczenia
EK_3	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź pisemna	ćwiczenia
EK_4	prezentacja, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Np. *Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.*

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2
Egzamin po II semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

- 5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%- 100%
- 4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80% -89%
- 4.0- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70% -79%
- 3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%- 69%
- 3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -59%
- 2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	10+10+10+15=45

udział w konsultacjach	$3+2+2+2=9$
czas na napisanie referatu/eseju	$15+10+10+10=45$
przygotowanie do egzaminu	$0+0+0+20=20$
udział w egzaminie	$0+0+0+2=2$
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	$58+52+52+79=$ 241godz
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu/modułu

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. Literatura

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013 2. "Beyond Smoke and Mirrors, Climate Change and Energy in the 21st Century", autor: Burton Richter, CUP, 2014 3. Czasopismo: Environmental Conservation <p>Literatura uzupełniająca: strony internetowe BBC, youtube</p> <p>E-dydaktyka</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej